



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тверской области.

Сегодня мы поговорим о человеке, чье имя стало символом стойкости и самопожертвования для всего Тверского края — о князе Михаиле Ярославиче Тверском (1271–1318). Он правил в самый сложный период, когда Русь находилась под властью Золотой Орды, а княжества соперничали между собой. Михаил Тверской не только укреплял свое княжество, но и стал первым из русских правителей, кто открыто выступил против ордынского произвола, ценой собственной жизни защищая достоинство своей земли и людей.

В 1305 году Михаил стал Великим князем Владимирским, что означало старшинство над другими русскими землями.

Его правление было направлено на укрепление Твери, развитие культуры и правопорядка.

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

В 1318 году по приказу хана Узбека он был вызван в Орду, где его обвинили в непокорности. Несмотря на возможность бегства, князь предпочел поехать на суд, чтобы не навлекать карательный поход на своих подданных. После пыток он был казнен, но не сломлен духовно.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как, на ваш взгляд, его стойкость и жертвенность повлияли на общее представление о защитнике Отечества в русской истории?
- Память о Михаиле Тверском жива: его почитают как святого покровителя Твери. Почему спустя семь веков важно помнить таких исторических деятелей? Что их пример может дать современному молодому человеку?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных





народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В годы Великой Отечественной войны много наших земляков ушли на фронт, а те, кто по возрасту или состоянию здоровья не смогли принять участие в боевых действиях, ушли в партизаны или стали подпольщиками. Эти люди сражались с фашистами на оккупированной территории.

В этот раз мы вспомним не армию и не дивизию, а особый, пронзительный пример героизма — подпольную группу, созданную учениками и выпускниками обычной средней школы нашего края во время немецкой оккупации. Эти подростки, ваши ровесники, могли бы думать об учебе и дружбе, но вместо этого выбрали путь смертельного риска, чтобы бороться с врагом на родной земле.

Подпольная группа была стихийно организована учащимися и недавними выпускниками средней школы № 16 города Калинина в 1941–1942 годах. Их деятельность включала распространение листовок со сводками Совинформбюро, сбор оружия и медикаментов, помощь раненым красноармейцам и срыв мероприятий оккупационных властей.

Работа велась в условиях тотальной слежки и страха. Каждый день мог стать последним не только для них, но и для их семей.

В результате предательства в 1942 году группа была раскрыта гестапо. Большинство ее участников после жестоких допросов были расстреляны или замучены. Их подвиг стал известен уже после освобождения города.

Запомним их имена: Юрий Иванов, Евгений Инзер, Евгений Карпов, Евгений Логунов и Василий Павлов.

*Вопросы для обсуждения:*

- В чем разница между долгом солдата на фронте и личным выбором подпольщика-школьника?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

В заключение беседы мы поговорим о современном подвиге. О людях, которые живут рядом с нами — возможно, учились в соседней школе, работали на том же предприятии, а в трудную для страны минуту проявили настоящий характер. Речь пойдет об участниках специальной военной операции — наших земляках, которые выполняют свой долг, защищая интересы России и ее граждан. Их решение — это осознанный выбор, основанный на чувстве ответственности, верности присяге и любви к Родине.

Вы знаете, что 24 февраля 2022 года началась специальная военная операция. Многие россияне, взрослые мужчины и женщины, принимают в ней участие. Среди них есть наши земляки, которые стали Героями России. Давайте посмотрим небольшой сюжет, в котором рассказывается об одном из них — Олеге Рогове.

Ссылка на видеоролик: [https://vkvideo.ru/video-135894105\\_456241177](https://vkvideo.ru/video-135894105_456241177)

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как по-вашему, меняется ли сегодня понимание слов «патриотизм», «долг» и «героизм» для нашего поколения? Что в их основе остается неизменным?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.



*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.